



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

قسم علم اللغة التطبيقي

## تقديم فكرة بحثية

تكليف مُقدم ضمن متطلبات مقرر: اللغة والمجتمع، في الفصل الأول لبرنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية العربية

إعداد:

أمل بنت وليد العباد

إشراف:

د. خالد بن عبدالله بن عثمان الصقير

١٤٤٥ هـ

## فكرة بحثية

اسم الطالبة	أمل بنت وليد بن محمد العباد
المرحلة العلمية	الدكتوراه
المشرف العلمي	د. خالد بن عبدالله بن عثمان الصقير
عنوان الفكرة	تصورات العسكرات لتأثير المجال العسكري في اللغة
أهمية البحث	<p>تعني التصورات اللغوية آراء وتوجهات ونظريات مستعملي اللغة عنها (الشويخ، ٢٠١٧، ص ١١٩)، وقد ظهر ما يسمى (التصورات الشعبية Folk views) وتدل على عدد من الدلالات، مثل: مظاهر السلوك اللغوي الملاحظ، والاعتقادات والأحكام عن اللغة لدى المتكلم، والمواقف الضمنية المُقيّمة للغة سلبيًا أو إيجابًا، التي يحملها المتكلمون، والآراء الجماعية الصريحة حول الظواهر اللغوية، والنظريات الذاتية لدى المتكلمين حول اللغة والتي تقود سلوكهم واختياراتهم اللغوية (ميغري والشمري، ٢٠١٧، ص ٣٢)، وكذلك (اللسانيات الشعبية Folk linguistics)، وهي الدراسات التي تعالج القضايا اللغوية المتعلقة بالأشخاص العاديين Laypeople، فهي تركز على تصورات وقناعات وتوجهات غير المتخصصين عن اللغة وذلك لفهم مكانة اللغة في المجتمعات الكلامية (الشويخ، ٢٠١٧، ص ١٢٠-١٢٢).</p> <p>تؤثر كذلك البيئة اللغوية على لغة أفرادها، فهناك علاقة واضحة بين تطور اللغة ومظاهر بيئتها الجغرافية، فتأخذ اللغة من بيئتها بعض خصائصها ومظاهرها اللغوية، من ذلك الفروق اللغوية بين سكان المناطق الحارة والباردة والمعتدلة، أو المناطق الجبلية والساحلية والأودية (وافي، ١٩٨٣، ص ٥٥) ويتعلق بذلك كل بيئة لغوية لها ملامح خاصة مؤثرة في اللغة، مثل العائلة، والبيئة التعليمية، والطبية، والعسكرية.</p> <p>ومن هنا جاء اختيار الباحثة لهذا العنوان: تصورات العسكرات لتأثير المجال العسكري في اللغة.</p> <p>وقد كانت المرأة موجودة في العمل العسكري منذ القدم، لكن في إطار ضيق ووظائف إدارية محددة، حتى صدر قرار السماح للمرأة السعودية بالالتحاق بالسلك العسكري في مارس ٢٠١٨م، على نظام الأفراد، ويعني تقلدها الرتب العسكرية في نظام الأفراد حسب السلم الوظيفي (جندي-جندي أول-عريف-وكيل رقيب-رقيب-رقيب أول-رئيس رقباء) وبحسب اشتراطات الجهات التوظيفية وهي القطاعات الأمنية والعسكرية في المملكة العربية السعودية وتشمل قطاعات وزارة الداخلية، ووزارة الدفاع، ويتنوع عملها العسكري بين العمل الإداري والعسكري (الميداني) والتدريب، وتنوع الأعمال الميدانية بحسب القطاعات، فالعسكرات في الأمن العام يشارن الأعمال المتعلقة بالقطاع مثل المرور، وأمن الطرق، وأمن الحج والعمرة، والعسكرات في قطاع السجون يشارن الأعمال العسكرية المتعلقة بالسجون مثل الحراسة ونحوها، والعسكرات في كلية الملك فهد الأمنية يعملن في التدريب الأمني والميداني.</p> <p>وتبرز أهمية هذه الدراسة في جدة هذا المجال بالنسبة للمرأة، واختلاف بيئتها عن سواها من بيئات العمل، واختصاص العمل العسكري بعدد من الأنظمة والقوانين المؤثرة في اللغة، مثل: أدبيات المجال العسكري،</p>

<p>والمصطلحات العسكرية، والقوانين الخاصة بتعامل أصحاب الرتب مع غيرهم ممن هم في المجال نفسه، مما يجعلها محفزًا للعديد من الظواهر اللغوية المؤثرة على المرأة وعلى محيطها من الأهل والأسرة.</p>	
<p>يمكن تحديد أسئلة البحث في الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ما تصورات العسكرات لتأثير المجال العسكري في لغتهن؟</li> <li>٢. ما تصورات أهالي العسكرات لتأثير المجال العسكري في لغتهن؟</li> <li>٣. ما تأثير البيئة العسكرية في لغة العسكرات من وجهة نظر الموظفين المدنيين معهن؟</li> </ol>	<p><b>أسئلة البحث</b></p>
<p>تهدف هذه الدراسة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكشف عن تصورات العسكرات لتأثير المجال العسكري في لغتهن (في العمل وفي الحياة اليومية).</li> <li>- الكشف عن تصورات أهالي العسكرات لتأثير المجال العسكري في لغتهن (في المنزل والعائلة).</li> <li>- الكشف عن وجهة نظر الموظفين المدنيين عن تأثير البيئة العسكرية في العسكرات العاملات معهن.</li> </ul>	<p><b>الأهداف</b></p>
<p>ستستعمل الباحثة في هذه الدراسة: المنهج الإثنوغرافي أدوات الدراسة: المقابلة، والملاحظة.</p>	<p><b>المنهجية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع على الدراسات السابقة والمشابهة لموضوع الدراسة.</li> <li>- بناء دليل للمقابلة بعد إجراء دراسة استطلاعية، ستقوم بها الباحثة بعد الموافقة على الفكرة البحثية.</li> <li>- بناء بطاقة ملاحظة.</li> <li>- تحديد عدد العينة المدروسة (وتقترح الباحثة أن تكون العينة ضمن موظفات معهد التدريب النسائي الأمني بكلية الملك فهد الأمنية العسكرات و يبلغ عددهن ٣٦ عسكرية، وأهاليهن).</li> <li>- إجراء المقابلات مع أفراد العينة.</li> <li>- جمع البيانات وتحليلها.</li> </ul>	<p><b>الإجراءات</b></p>

إعداد:

أمل بنت وليد العباد

الاثنين ١٤٤٥/٠٧/٢٤ هـ